

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Богучанская средняя школа № 3
(МКОУ БСШ № 3)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом школы
протокол № 4 от «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы _____ Л.В.Борисова
от 31.03.2025 г. приказ № 112/1

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Богучанской средней школы № 3 за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Богучанская средняя школа № 3 (МКОУ БСШ № 3)
Руководитель	Директор Борисова Любовь Владимировна
Адрес организации	663430, Российская Федерация, Красноярский край, Богучанский муниципальный район, сельское поселение Богучанский сельсовет, с. Богучаны, ул. Октябрьская, зд. 117
Телефон, факс	8 (39162) 21946
Адрес электронной почты	boguch-bs3@rambler.ru
Учредитель	администрация Богучанского района
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 16.03.2016 № 8694-л, серия 24ЛО1 № 0001873
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.03.2016 № 4551, серия 24АО1 № 0001041; срок действия: до 15.03.2024 года

Основным видом деятельности МКОУ БСШ № 3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Богучанская средняя школа №3**

- Школа занимается по 5-тидневной рабочей неделе;
- Продолжительность уроков: 2-11 классы – 45 мину; в 1 классах – ступенчатый режим;
- Перемены: 20, 15, 15, 10 минут. На 20,15-минутных переменах организовано питание учащихся;
- Учебный год разбит на 4 четверти, в 1-9 классах; на 2 полугодия в 10, 11 классах, занятия проходят в одну смену.
- Учебно-календарный график на сайте школы в разделе для Родителей:
- <https://boguch-bs3.gosuslugi.ru>

1. Сменность обучения:

1 смена-начало уроков в 8-00час.

- Расписание звонков на сайте школы в разделе для Родителей:

<https://sh3-boguchany-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы школы и учебный календарный график корректируются ежегодно в соответствии с годовым календарём, учебными планами, количеством классов-комплектов и учащихся, в рамках нормативных требований.

2. Материально-техническая база

- Здание школы 2-х этажное, в деревянном исполнении, 1969 года постройки,
- общая площадь здания 2425,6 м², на 1 учащегося 8,2 м²
- на 1 учащегося в учебном кабинете в среднем 2,4 м²,
- 23 кабинетов,
- спортивный зал,
- кабинеты технологии для мальчиков и девочек,
- актовый зал на 60 посадочных мест,
- обеденный зал на 80 посадочных мест.

Из 23 кабинетов: кабинеты химии, физики, биологии - географии, 1 кабинет информатики, кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинеты начальных классов, лингафонный кабинет иностранного языка.

С 01.09.2024 г. работают 3 лаборатории по федеральному проекту «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, территория коворкинга.

В лаборатории физики, химии, биологии получены электронно-цифровое оборудование для проведения лабораторных, практических, исследовательских работ по физике, химии, физиологии человека и растений, экологии.

Общая площадь земельного участка - 9273 м²

Территория, прилегающая к зданию школы -6847 м², на которой расположены:

- здания теплого и холодного туалетов, складское помещение, гараж;
- элементы полосы препятствия и спортивной площадки (рукоходы, футбольное поле, баскетбольная площадка), спортивная площадка требует реконструкции;
- детская игровая площадка
- модульная пристройка туалета к зданию школы;
- в школе, 84 компьютеров, из которых 70 используются в учебно-воспитательном процесс
- 1 компьютер на 5 учащихся;
- бесплатными учебниками обеспечены все учащиеся на 100%;
- таблица исполнения сметы расходом (приложение №1).
- Средняя нагрузка учителя 28 часа в неделю.

Питание детей организовано в соответствии с утвержденным 10-дневным циклическим меню.

Стоимость горячего питания 2024 г.

Категория детей 6-11 лет: завтрак – 82,35 рублей, обед - 123,51 рублей, полдник – 61,76 рублей;

Категория детей с 12 лет: завтрак – 95,74 рублей, обед – 143,59 рублей, полдник – 71,80 рублей.

Категория детей ОВЗ 6-11 лет: завтрак – 205,86 рублей, обед – 185,27 рублей,

Категория детей ОВЗ с 12 лет: завтрак – 239,33 рублей, обед – 215,39 рублей.

Для учащихся 1-4 классов (111 человек) предоставляется бесплатное питание – завтрак; из них 7-ым учащимся, из категории детей ОВЗ, предоставляется бесплатный завтрак и обед.

Учащиеся основной и старшей школы: из 173 детей: 17 детей обеспечены бесплатным питанием: из них 1 ребенок из категории ОВЗ (такой учащийся также обеспечен бесплатным завтраком и обедом), и 1 ребенок из категории семьи лица, принимающего участие в спец. военной операции питается бесплатно, остальные питаются за родительскую плату.

Общие расходы за 2024 год на содержание МКОУ БСШ № 3 составили **51 571 677 рублей 01 копейка**

из них:

1. различного рода услуги, приобретение основных средств, материальных запасов и расходных материалов из них:	7 506 335 рублей 76 копеек
<i>приобретено основных средств на сумму в том числе:</i> -учебники на сумму -бойлер (в столовую) на сумму -установление и приобретение охранной кнопки - спортивный инвентарь -призы на сумму -оргтехника (ноутбуки) на сумму -оснащение кабинета ОБЗР -приобретение аттестатов -светильники светодиодные (кабинет 2-1, 2-10, 2-7)	1 675 983 рубль 61 копейка 663 035рублей 45 копеек 20 000 рублей 00 копеек 31 784 рубль 62 копейки 506 000 рублей 00 копеек 15 000 рублей 00 копеек 216 910 рублей 90 копеек 107 490 рублей 00 копеек 17 549 рублей 96 копеек 77 000 рублей 00 копеек
<i>нужды учреждения приобретены материальные запасы и расходные материалы в сумме:</i> <i>в том числе:</i> -канцелярские товары -бумага, фотобумага -расходные материалы к оргтехнике -материалы для хозяйственных нужд на сумму (моющие, чистящие, дезинфицирующие, антисептические средства и средства личной гигиены) -стройматериалы (краска и инструменты для ремонта) - подвесной потолок в столовой - стройматериалы для столовой - установка металлической двери	627 169 рублей 50 копеек 11 138 рублей 00 копеек 10 830 рублей 00 копеек 18 530 рублей 00 копеек 20 316 рублей 00 копеек 26 600 рублей 00 копеек 296 423 рубль 00 копеек 164 131 рубль 00 копеек 79 201 рубль 00 копеек

2. Получены и оплачены следующие услуги в сумме:	5 203 182 рубля 65 копеек
-подписка на периодическую печать для библиотеки	13 860 рублей 44 копейки
-вневедомственная охрана (тревожная кнопка)	36 000 рублей 00 копеек
-пожарная сигнализация	54 000 рубля 00 копеек
-вывод дублирующего сигнала при пожарной опасности	45 000 рублей 00 копеек
-обслуживание приборов учёта тепловой энергии	57 600 рублей 00 копеек
- медосмотры:	153 175 рублей 00 копеек
в т.ч.:	
- местный бюджет	56 105 рублей 00 копеек
- краевой бюджет	71 320 рублей 00 копеек
- краевой дополнительный (АУП)	25 750 рублей 00 копеек
- дератизация, дезинсекция	7 800 рублей 00 копеек
- акарицидная обработка территории	6 750 рублей 00 копеек
- обслуживание интернет сайта	16 800 рублей 00 копеек
- контент-фильтрация	9 600 рублей 00 копеек
- ремонт оборудования и заправка картриджей	15 000 рублей 00 копеек
- электроэнергия	471 839 рублей 31 копейка
- теплоэнергия	3 703 352 рубля 74 копейки
- вода	107 217 рублей 45 копеек
- обучение на курсах	13 900 рублей 00 копеек
- абонентская плата за телефоны	21 285 рублей 42 копейки
- услуги Интернета	35 148 рублей 00 копеек
- вывоз мусора	104 117 рублей 94 копейки
- промывка системы отопления	42 383 рубля 35 копеек
- льготный проезд	129 478 рублей 00 копеек
- сдача анализов на рото-норо вирусы	5 700 рублей 00 копеек

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024 году школа реализовала федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Была реализована дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. Разработана и реализуются общеобразовательные программы начального, основного и полного уровней образования. Также школа перевела после обсуждения школьной общественности всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования, и 10 класса на обновленные ФГОС.

В соответствии с федеральными общеобразовательными программами и на основе федеральных рабочих программ по учебным предметам, реализуемых Школой, были разработаны рабочие программы для всех уровней школьного образования.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ БСШ №3 продолжает реализовывать в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей.

С целью реализации концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МКОУ БСШ №3 в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Во втором полугодии 2023-2024 и первом полугодии 2024-2025 учебных годов проведены семинары для педагогов, на которых педагоги не только изучили функциональные возможности платформы, но и получили практические навыки работы с данным цифровым ресурсом.

МКОУ БСШ №3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ БСШ №3 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ БСШ №3 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-го классов был сформирован универсальный профиль. Проведен опрос обучающихся будущего 10 класса для определения списка востребованных предметов на углубленном уровне изучения (не менее двух предметов), а также разработаны и реализуются рабочие программы элективных курсов. Таким образом, 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ОВЗ;
- Дети-инвалиды (другое)

Школа реализует следующие АООП НОО:

- АООП НОО 7.1
- АООП НОО 7.2

АООП НОО 7.1 и 7.2 разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Центр естественно-научного и технологического направлений «Точка роста».

В 2024 году в Школе центра естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование» в соответствии с образовательной программой школы и учебным планом реализуются рабочие программы естественно-научной направленности урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования не только для обучающихся основной и средней школы, но и для обучающихся начальной школы.

Центр «Точка роста» был открыт 1 сентября 2023 года. В 2024 году утверждены и реализовываются рабочие программы учебных предметов с использованием ресурсов центра по физике, химии, биологии. Разработаны и реализуются рабочие программы пропедевтических курсов по физике 6 класс и химии 7 класс. В урочной и внеурочной деятельности по физике, химии, биологии, географии, окружающему миру с системе используется лабораторное оборудование, в том числе полученное в центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году Школа продолжила реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 Учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	301	311	302	284
	— начальная школа	123	116	114	110
	— основная школа	155	171	161	139
	— средняя школа	21	24	27	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2		
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	1	2	4	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	1	3	2	
	— об основном общем образовании	1	2	2	

	— среднем общем образовании	0	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	1	0	
	— в основной школе	0	1	0	
	— средней школе	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что показатели положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ снизился, при этом стабильно растет количество обучающихся старшей Школы, численность начальной и основной школы снизилась.

Увеличение численности 10-11 классов произошло в результате открытия на базе Школы учебно-консультационного пункта, в котором на конец отчетного периода обучаются 1 обучающийся, а также увеличения численности 10 класса за счет ребят, которые решили поступать ВУЗы и колледжи на базе 11 классов, а также обучающихся, которые не поступили в колледжи по определенным причинам.

Обучающихся с ОВЗ обучалось 8 обучающихся, в том числе с инвалидностью в 2024 году в Школе обучалось 2 обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью реализовывались адаптированные общеобразовательные программы согласно заключению Богучанской ТПМП

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
						С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во			%
1	20	20	100	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2	36	36	100	22	61,11	5	13,9	0	0	0	0	0	0
3	34	33	97,1	15	44,11	1	3	1	3	0	0	1	3
4	25	25	100	12	48,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	115	114	99,13	49	42,6	6	5,2	1	0,9	0		1	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, понизился со 100% до 99,13% окончивших на «4» и «5», понизился на 12,0 процента (в 2023 был 54,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,12 процента, то есть вернулся к показателю 2023 года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	25	25		11		0		0		0		0	
6	38	34		7		1		4		0		4	
7	27	27		5		4		0		0		0	
8	25	22		3		0		3		0		3	
9	47	47		4		0		0		0		0	
Итого	162	155	95,6	30	18,51	5	3,08	7	4,32	0	0	7	4,32

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	19	19	100	0	0	1	5,26	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	2	13,33	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
12	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	2	5,7	4	11,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составила 100% (в 2023 году составляло 100%), качество составило 17,1%. Снижение качества на 2,9%. Процент учащихся, окончивших на «5», составил 13,33% (в 2023 было 12%).

В 2024 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в апреле – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2023 году, хотя сохраняется низкий уровень выполнения работ. При этом процент выполнения ВПР стал выше 53% (в 2023 году уровень выполнения ВПР составлял от ниже 50% до 70% максимум). В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР в 7 классе (это класс, который писал ВПР в компьютерной форме в 6

классе в 2023 году), чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты. Анализ результатов показал, что самые низкие результаты показали обучающиеся 6а и 6б классов практически по всем предметам, что требует дополнительного анализа причин.

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что все выпускники показали 100% результат по русскому языку (итоговое собеседование и итоговое сочинение). По математике в базовой форме сдавали 10 выпускников 11 класса. 2 обучающийся сдавали математику профиль. Показатель обученности 100%. ЕГЭ по выбору обществознание сдавал 2 обучающихся, по химии 1 обучающихся. По физике – 2 обучающихся. Порог для получения сертификата преодолели все.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Математика (профиль)	1	0	0	46
Математика (база)	11	0	0	3,3
Обществознание	2	0	0	48
Русский язык	12	0	0	58,5
Химия	1	0	0	74
Биология	1	0	0	36
Информатика	2	0	0	52,5
Итого:	10	0	0	29

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11- классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11 классов.

В 2024 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике. В 2024 году Школа продолжает реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства Просвещения от 15.08.2022 № 03-1190, курс внеурочной деятельности «Профминимум».

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	24	11	0	13	8	0	8	0	0
2023	39	16	0	23	12	2	8	0	2
2024	47	19	0	28	12	2	9	0	0

Анализ данных таблицы показывает, что у выпускников основной школы преобладает предпочтение получения профессионального образования в колледжах и техникумах, также, как и у выпускников средней школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, так как у выпускников средней школы востребовано среднее профессиональное образование. В 2024 году только 2 выпускника поступили в ВУЗ, остальные поступили в колледж. Более 50% выпускников основной школы 2023-2024 учебного года продолжили обучение в учреждениях СПО края и Богучанского района.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 7—внутренних совместителей.. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и 1 из 2 обучается в вузе. 1 педагог получил образование в Канском педагогическом колледже на факультете «начальное образование», 1 педагог закончил колледж в г. Красноярск в 2024 году. В 2024 году из 19 педагогов 10 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, остальные соответствуют занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в Школе при этом сохраняется дефицит педагогических кадров, вакансии учителей математики, русского языка, начальной школы и английского языка. Данная проблема решается за счет внутреннего совмещения педагогов и увеличения учебной тарификационной нагрузки.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12607 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — единиц в год;
- объем учебного фонда — 8601 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8350	6600
2	Педагогическая	96	32
3	Художественная	4065	3012
4	Справочная	155	69
5	Языковедение, литературоведение	20	15
6	Естественно-научная	30	17
7	Техническая	10	0
8	Общественно-политическая	45	33

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов еще не соответствуют среднему уровню на 100%, сформированность личностных результатов в основном базовая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35 (включая 1 УКИ)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 27,75

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 2,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 5,4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 5,4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 85%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54 16,77%
— регионального уровня		1 0,3
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 11,97

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 52%
— с высшей		0
— первой		10 52%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 20%
— больше 30 лет		4 20%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 15%
— от 55 лет		5 25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 90%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 90%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		3
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована не совсем достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать положительную динамику обученности и качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекаются школьники в программы ДО и внеурочной деятельности;
- 4) используются в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) поддерживается ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживается деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организуются для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организуется профориентационная работа со школьниками;
- 9) развивается предметно-эстетическая среда школы и реализуется ее воспитательные возможности;
- 10) ведётся работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.
- 11) Проводится систематическая работа с учащимися и родителями по профилактике правонарушений, незаконным потреблением ПАВ, пропагандируется ЗОЖ.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Программа воспитания реализовывалась по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»; вариативные модули: Школьный спортивный клуб.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности прописаны в модулях Рабочих программ воспитания, конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО, исходя из особенностей социально-культурной среды проживания наших учеников. Приоритетным направлением в воспитательной работе в 2024 учебном году является гражданско-патриотическое воспитание. Помимо культурно-массовых, спортивных и просветительских мероприятий большое внимание уделялось добровольческой благотворительной работе и помощи бойцам СВО (гуманитарные сборы, изготовление окопных свечей, плетение сетей) В начальной школе создан подшефный отряд «Тигрята»

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать воспитательную работу, обеспечить вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». В 2024 году в соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие в 78 различных мероприятиях, акциях, конкурсах. Общее число участников – более 250 (дети и родители).

Несмотря на то, что в школе нет первичного отделения РДДМ 145 обучающихся зарегистрировано в движении, также школьное сообщество работает в тесном контакте с муниципальным координатором, в течение года принимали участие в различных проектах, акция, конкурсах, играх, квестах, викторинах РДДМ.

В 2024 году продолжил свою работу Центр детских инициатив, цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета лидеров школы, волонтерского отряда «Твори добро», Штаба воспитательной работы, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Эффективной можно назвать деятельность Штаба воспитательной работы, цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 году проведено 6 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Краева О.С. ШВР тесно взаимодействует со школьным психологом и социальным педагогом в вопросах профилактики наркомании и табакокурения, профилактики суицидальных проявлений в молодежной среде. Результат деятельности ШВР: организовано командное управление, которое реализует поставленные воспитательные цели и задачи, что способствует созданию деятельной команды, члены которой обладают инициативой, чувством ответственности, высокой работоспособностью и могут найти баланс между индивидуальными ценностями и коллективными интересами. Второй год в школе реализуется профориентационный минимум, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по ключевым направлениям; – профориентация через урочную деятельность; – профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов; – профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии в организации, 8 встреч с представителями разных профессий, 2 мастер-класса – профориентация через взаимодействие с родителями:

проведено 2 родительских собрания с участием специалистов.

В этом году все ребята 1-4 классов являются участниками Всероссийского проекта: «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Выявлены затруднения в направлении экологического воспитания и направлении социального проектирования. Не открыто первичное отделение РДДМ. Отчётно-техническое сопровождение программы Орлята России не освоено в полном объёме.

Выводы: В целом календарные планы воспитательной работы по всем ступеням реализованы полностью. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает участие в общешкольных мероприятиях.

В среднем и старшем звене нужно актуализировать форму КТД. Куратору проекта «Орлята России» провести инструктивно-обучающий семинар для педагогов, реализующих данную программу. Актуализировать и организовать участие в экологических проектах РДДМ, Добро.ру. Назначить школьного куратора направления социальное проектирование(внедрить программу внеурочной деятельности по направлению соцпроектирования, разработать школьный проект для общей реализации и участия в грантовом конкурсе)Пассивное включение в рамках проекта «Билет в будущее» 9-11 класс(участие в просмотрах контента «Проектория», «Шоу профессий» и др, в дальнейшем организовать участие в мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11кл.

Внеурочная деятельность.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

	1-4	5-9	10-11
Разговоры о важном	+	+	+
Профминимум «Россия-мои горизонты» , «Тропинка в профессию»	+	+	+
Функциональная грамотность	+	+	+

Кроме того, вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

	1-4	5-9	10-11
Орлята России	+	+	+
Я, ты, он, она .	-	+	+
Здоровей-ка	+	+	-
Спорт-норма жизни	-	+	+
Отряд ЮИД	-	+	-
Совет лидеров школы	-	+	+

Занятия внеурочной деятельности на базе и с использованием оборудования центра «Точка роста»:

	1-4	5-9	10-11
Шахматы	+	+	+

Медиаотряд	-	+	+
Функциональная грамотность	+	+	+
Школа Хогвардс	-	+	+
Школьный отряд лесничества	-	+	-
Движение исследователя	+	-	-

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через организацию деятельности ученических сообществ, в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы), через внеурочную деятельность по учебным предметам, через программы внеурочной деятельности.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий функциональной грамотности и профминимума, также в силу разных производственных объективных обстоятельств планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены не в полном объеме.

Вывод. Выявленные проблемы повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Не все реализованные программы внеурочной деятельности достигли ожидаемого результата. Классным руководителям рекомендовано курсы ПК по организации профориентационной работы и проведению занятий функциональной грамотности. В следующем году запланировать программу внеурочной деятельности музейной направленности.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил всего 80%

Год	ДШИ	Центр роста	ДЮСШ	РДК	ДК «Геофизиков»	Цсид М	Школьные кружки	ШСК	Всего занято
2022	21	57	17	32	2	16	38	264	286 (90%)
2023	15	46	11	26	1	14	39	233	279 (79%)
2024	10	39	9	16	0	12	54	209	228(80%)

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В 2024 году дополнительное образования обучающихся в школе было представлено 10 программами

№	программа	возраст	Количество обучающихся
Художественное направление			
1	Вокальная студия «ДО, РЕ, МИ»	7-17 лет	10
Социально-гуманитарное направление			
2	Отряд ЮИД «Дорожный дозор»	9-11 лет	10
3	Совет лидеров школы (Точка роста)	11-17лет	16
Физкультурно-спортивное направление			
4	Баскетбол	8-11 лет	53
5	Настольный теннис	11-17 лет	20
6	Шахматы	7-17 лет	42
7	Лёгкая атлетика	7-17 лет	18
Техническое направление			
8	Медиаотряд (Точка роста)	7-16 лет	10
Естественно-научное направление			
9	Школьный отряд лесничества (Точка роста)	12-17 лет	10

10	Движение исследователя(Точка роста)	7-16 лет	8
----	-------------------------------------	----------	---

Вывод: В МКОУ Богучанской средней школе №3 реализуется 10 программ ДО преобладают программы физкультурно-спортивной направленности, отсутствуют программы туристско-краеведческие.

Из них: 3- программы для детей с ОВЗ, 1 - дистанционная программы, 2 – другие ОО (программы реализуются на базе школы (Центр роста, КДПиШ), 4- частично реализуются на базе центра «Точка роста». Все программы реализуются в рамках проекта «Успех каждого ребенка» и размещены в “Навигаторе” дополнительного образования. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Общий охват дополнительным образованием соответствует установленным показателям. В дальнейшем планируется, увеличить охват до 85%, путём расширения дистанционных программ (КДПиШ) и увеличения общеразвивающих программ на базе школы (театральное объединение, объединение ДПИ и ИЗО)

Профилактическая работа.

Профилактическая работа в школе ориентирована на формирование здорового образа жизни. Для устранения причин, способствующих правонарушениям обучающихся, педагогическим коллективом школы регулярно проводится профилактическая работа:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебной деятельностью, посещением занятий;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- распознавание конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- проведение мероприятий правовой помощи для родителей и правовое просвещение детей;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов(психолог, соц. педагог);
- профилактика вредных привычек (акции, декады, месячники, митинги, традиционные дни здоровья);
- вовлечение детей в дополнительное образование;
- изучение положения подростка в семье, в коллективе;
- встречи с сотрудниками профилактических ведомств.

В школе администрацией, классными руководителями регулярно проводится мониторинг выявления обучающихся «группы риска», формируется банк данных детей данной категории, оформляются индивидуальные карточки «учётника», составляются карты учета семей, находящихся в социально – опасном положении.

В школе действует Совет профилактики. Ежемесячно ведется мониторинг условий семейного воспитания по целевым группам. Разработаны совместно с КЦСОН Комплексные Индивидуальные Программы Развития с семьями, находящимися в социально-опасном положении, индивидуальные планы работы с детьми, состоящими на ВШК.

Проведено 6 рейдов, 6 заседаний совета профилактики, подано и рассмотрено на районном заседании КДН 8

	2022	2023	2024
Количество обучающихся	316	307	285
Совершено правонарушений	2	2	3
На учёте ОПДН	6	4	6
ВШУ	23	22	20
Семьи СОП	8	5	3

Выводы: актуализировать школьную службу медиации, усилить работу с родителями в

направлении общепрофилактических мероприятий и правового просвещения среди родительской общественности с привлечением сотрудников ведомств, классным руководителям активизировать диагностическую работу с классными коллективами, включить в планы работу психолога с классом. Выстроить алгоритм работы с результатами диагностической работы, тестирований, мониторингов, внедрить в воспитательную работу.

Общие выводы:

1. Задачи, поставленные на 2024 год в части воспитательной работы, в целом выполнены.
2. Воспитательная работа ведется системно.
3. Мероприятия проходят в соответствии с календарными планами по направлениям воспитательной работы.
4. Недостаточный уровень участия и результативности в муниципальных конкурсах, акциях, творческих и художественных мероприятиях.
5. 100% классных руководителей повысили свою квалификацию за 2024 г, в том через дистанционные курсы

С целью совершенствования воспитательного процесса запланировано:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.

2. Создать первичное отделение РДДМ на базе школы. Активизировать работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Способствовать развитию медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе. Добиться 85% охвата дополнительным образованием обучающихся. Использовать в полной мере потенциал центра Точка роста для реализации школьных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

6. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через повышение квалификации и активизацию педагогической инициативы классных руководителей. к участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

7. Продолжить работу по защите прав несовершеннолетних и выявлению семейного неблагополучия через укрепление системы межведомственного сотрудничества и социального партнерства.